

I. Пояснительная записка.

1. Цель изучения учебного предмета

- **освоение знаний** об основных географических понятиях, географических особенностях природы, населения и хозяйства разных территорий; о своей Родине — России во всем ее разнообразии и целостности; об окружающей среде, путях ее сохранения и рационального использования;
- **овладение умениями** ориентироваться на местности; использовать один из «языков» международного общения — географическую карту, статистические материалы, современные геоинформационные технологии для поиска, интерпретации и демонстрации различных географических данных; применять географические знания для объяснения и оценки разнообразных явлений и процессов;
- **развитие** познавательных интересов, интеллектуальных и творческих способностей в процессе наблюдений за состоянием окружающей среды, решения географических задач, самостоятельного приобретения новых знаний;
- **воспитание** любви к своей местности, своему региону, своей стране, взаимопонимания с другими народами; экологической культуры, позитивного отношения к окружающей среде;
- **формирование способности и готовности** к использованию географических знаний и умений в повседневной жизни, сохранению окружающей среды и социально-ответственному поведению в ней; адаптации к условиям проживания на определенной территории; самостоятельному оцениванию уровня безопасности окружающей среды как сферы жизнедеятельности.

2. Общая характеристика учебного предмета.

Данная рабочая программа составлена на основании:

- Государственного стандарта основного общего образования по географии
- Примерной программы для основного общего образования по географии (базовый уровень) 2007г. Сборник нормативных документов География М., «Дрофа», 2007 г.
- программы под редакцией А.И.Алексеева, 2002 год / Гриф: Рекомендовано Департаментом общего среднего образования Министерства образования РФ/

Рабочая программа конкретизирует содержание блоков образовательного стандарта, дает распределение учебных часов по крупным разделам курса и последовательность их изучения. При изучении географических регионов рассматриваются как природные, так и социально-экономические особенности региона, прослеживаются взаимосвязи между природными условиями, ресурсами и направлениями хозяйственной деятельности населения. Кроме того, программа содержит перечень практических работ по каждому разделу.

3. Место учебного предмета в учебном плане.

Федеральный базисный учебный план для образовательных учреждений Российской Федерации отводит 68 часов для обязательного изучения учебного предмета «География России. Население и хозяйство», из расчета 2-х учебных часов в неделю.

Рабочая программа рассчитана на 35 часов, из расчета 1 час в неделю.

4. Общеучебные умения, навыки и способы деятельности.

Организуя учебный процесс по географии в основной школе, необходимо обратить особое внимание на общеобразовательное значение предмета. Изучение географии формирует не только определенную систему предметных знаний и целый ряд специальных географических умений, но также комплекс общеучебных умений, необходимых для:

- познания и изучения окружающей среды; выявления причинно-следственных связей;
- сравнения объектов, процессов и явлений; моделирования и проектирования;
- ориентирования на местности, плане, карте; в ресурсах ИНТЕРНЕТ, статистических материалах;
- соблюдения норм поведения в окружающей среде; оценивания своей деятельности с точки зрения нравственных, правовых норм, эстетических ценностей.

5. Результаты освоения курса.

Результаты изучения курса приведены в разделе «Требования к уровню подготовки выпускников», который полностью соответствует стандарту. Требования направлены на реализацию деятельностного, практико-ориентированного и личностно-ориентированного подходов; освоение учащимися интеллектуальной и практической деятельности; овладение знаниями и умениями, востребованными в повседневной жизни, позволяющими ориентироваться в окружающем мире, значимыми для сохранения окружающей среды и собственного здоровья.

В результате изучения географии ученик должен:

знать/понимать:

- основные географические понятия и термины; различия географических карт по содержанию;
- географические явления и процессы в геосферах, взаимосвязи между ними, их изменение в результате деятельности человека;
- различия в хозяйственном освоении разных территорий и акваторий; связь между географическим положением, природными условиями, ресурсами и хозяйством отдельных регионов и стран;
- специфику географического положения и административно-территориального устройства Российской Федерации; особенности ее населения, основных отраслей хозяйства, природно-хозяйственных зон и районов;
- природные и антропогенные причины возникновения геоэкологических проблем на локальном, региональном и глобальном уровнях; меры по сохранению природы и защите людей от стихийных природных и техногенных явлений;

уметь:

- выделять, описывать и объяснять существенные признаки географических объектов и явлений;
- находить в разных источниках и анализировать информацию, необходимую для изучения географических объектов и явлений, разных территорий Земли, их обеспеченности природными и человеческими ресурсами, хозяйственного потенциала, экологических проблем;
- приводить примеры: использования и охраны природных ресурсов, адаптации человека к условиям окружающей среды, ее влияния на формирование культуры народов; районов разной специализации, центров производства важнейших видов продукции, основных коммуникаций и их узлов, внутригосударственных и внешних экономических связей России, а также крупнейших регионов и стран мира;
- составлять краткую географическую характеристику разных территорий на основе разнообразных источников географической информации и форм ее представления;
- определять на местности, плане и карте географические координаты и местоположение географических объектов;
- применять приборы и инструменты для определения количественных и качественных характеристик компонентов природы; представлять результаты измерений в разной форме;
- выявлять на этой основе эмпирические зависимости;
- использовать приобретенные знания и умения в практической деятельности и повседневной жизни для:
- ориентирования на местности; чтения карт различного содержания;
- проведения наблюдений за отдельными географическими объектами, процессами и явлениями, их изменениями в результате природных и антропогенных воздействий; оценки их последствий;
- определения комфортных и дискомфортных параметров природных компонентов своей местности с помощью приборов и инструментов;
- решения практических задач по определению качества окружающей среды своей местности, ее использованию, сохранению и улучшению; принятия необходимых мер в случае природных стихийных бедствий и техногенных катастроф;
- проведения самостоятельного поиска географической информации на местности из разных источников: картографических, статистических, геоинформационных.

называть (показывать):

- основные отрасли хозяйства, отраслевые комплексы, крупнейшие промышленные центры;
- основные транспортные магистрали и крупные транспортные узлы;
- географические районы, их территориальный состав;
- отрасли местной промышленности;
- описывать:
- природные ресурсы;
- периоды формирования хозяйства России;
- особенности отраслей;
- традиционные отрасли хозяйства коренных народов в национально-территориальных образованиях;
- экономические связи районов;
- состав и структуру отраслевых комплексов;
- основные грузо - и пассажиропотоки;

объяснять:

- различия в освоении территории;
- влияние разных факторов на формирование географической структуры районов;
- размещение главных центров производства;
- сельскохозяйственную специализацию территории;
- структуру ввоза и вывоза;
- современные социально-экономические и экологические проблемы территорий;
- прогнозировать:
- возможные пути развития территории под влиянием определённых факторов.

II. Тематическое планирование по дисциплине «География»

№ п.п.	Наименование разделов и тем	Примерная программа	Рабочая программа	
			Теоретическое обучение	Практические работы
1	Введение	1	0	
2	Раздел 1. Хозяйство России.	22	18	3
3	Тема 1. Общая характеристика хозяйства.	5	3	
4	Тема 2. Главные отрасли и межотраслевые комплексы.	17	15	3
5	Раздел 2. Районы России.	45	16	2
6	Тема 3. Европейская часть России.	25	11	2
7	Тема 4. Азиатская часть России.	15	4	
8	Тема 5. Россия в мире.	5	1	
	Итого	68	34	

III. Содержание учебного предмета.

Раздел I. Хозяйство России.

Методические рекомендации.

Учащиеся должны уметь:

- читать и анализировать графические и статистические материалы, тематические карты;
- объяснять межотраслевые и внутриотраслевые связи, влияние различных факторов на развитие и размещение производства;
- объяснять тесные взаимосвязи природы, населения и хозяйства на примере отдельных отраслей и межотраслевых комплексов.

Раздел II. Районы России.

Тема 3. Европейская часть России.

Методические рекомендации.

Учащиеся должны уметь:

- читать и анализ комплексных карт географических районов;
- составление комплексных географических описаний и географических характеристик территорий;
- отбор необходимых источников информации для работы;
- выявление особенностей развития географических районов.

Тема 4. Азиатская часть России

Методические рекомендации.

Учащиеся должны уметь:

- Выделять на карте природные районы на востоке страны; показывать природные объекты Сибири и Дальнего Востока;
- Называть общие особенности природы, населения и хозяйства Азиатской части России;
- объяснять влияние природных факторов на хозяйственное развитие территории.

Содержание программы.

РАЗДЕЛ 1. Хозяйство России.

Тема 1. Общая характеристика хозяйства. Географическое районирование.

Понятие хозяйства. Его структура. Отрасли и их группировки. Три сектора хозяйства – первичный, вторичный, третичный. Изменение структуры хозяйства России. Этапы развития хозяйства России. Циклические закономерности развития хозяйства. Особенности индустриального пути развития России. Географическое районирование. Его виды. Природное и экономическое районирование России. Географические районы России. Административно – территориальное деление как один из видов районирования.

Тема 2. Главные отрасли и межотраслевые комплексы России.

Агропромышленный комплекс. Состав, структура, проблема развития. Сельское хозяйство, его основные особенности. Структура сельскохозяйственных угодий. Отраслевой состав сельского хозяйства. Структура и география растениеводства. Животноводство и его структура. География животноводства.

Лёгкая и пищевая промышленность в составе АПК. Особенности их развития в настоящее время. География лёгкой и пищевой промышленности.

Лесной комплекс, его структура. Специфика лесного комплекса России. Основные отрасли и закономерности их размещения. Представление о лесопромышленном комплексе. Проблемы лесного комплекса.

Топливо-энергетический комплекс (ТЭК) и его значение в развитии хозяйства России (нефтяная и газовая, угольная) промышленность. Электроэнергетика.

Металлургический комплекс его значение в хозяйстве. Чёрная металлургия и цветная металлургия, их структура. Типы металлургических предприятий, факторы их размещения. Современная география чёрной и цветной металлургии.

Машиностроительный комплекс, его роль и место в хозяйственной жизни страны, отраслевой состав, связь с другими комплексами. География машиностроения. Военно-промышленный комплекс (ВПК).

Химическая промышленность. Уникальность отрасли. Структура химической промышленности. Производство минеральных удобрений. Химия полимеров. Химическая промышленность и окружающая среда.

Инфраструктурный комплекс. Транспортный комплекс, его значение. Сравнение различных видов транспорта. Проблемы транспортного комплекса. Информационная инфраструктура. Сфера обслуживания. Рекреационное хозяйство.

Территориальное географическое разделение труда.

РАЗДЕЛ 2. Районы России.

Тема 1. Европейская часть России.

Районирование России. Общая характеристика Европейской России (состав, историческое изменение, природные условия, ресурсы). Население и главные черты хозяйства. Районы Центральной России. Москва и Московский столичный регион. Географические особенности областей Центрального района. Волго-Вятский и Центрально-Чернозёмные районы. Северо-Западная район. Санкт-Петербургский, его основные этапы развития. Калининградская область. Европейский Север. Географическое положение, природные условия и ресурсы. Население. Этапы освоения и заселения территории. Поволжье. Географическое положение. Волга как главная ось хозяйства и расселения и как природнохозяйственная граница. Этническая и культурная неоднородность района. Крупнейшие города района. (Казань, Самара, Волгоград), особенности их экономико-географического положения и этапы развития. Северный Кавказ. Особенности географического положения, и разнообразие природы. Внутренняя неоднородность территории. Природно – хозяйственные зоны. Полезные ископаемые. Народы Северного Кавказа. Чёрное, Азовское и Каспийское моря, их природа и хозяйственное использование. Географическое положение, природные условия и ресурсы Урала. Проблемы населения и трудовых ресурсов. География и проблемы современного хозяйства.

Тема 2 Азиатская часть России.

Природа Сибири. Рельеф, климат, реки, ландшафты и условия ведения хозяйства. Природа и ресурсы гор Южной Сибири. Полезные ископаемые. Климат и горные реки. Арктические моря.

Русские географические открытия. Особенности морей. Северный морской путь и его значение. Население Сибири. Этнический состав. Хозяйственное освоение Сибири.

Общая характеристика Восточного макрорегиона. Этапы, проблемы и перспективы развития экономики. Западная Сибирь. Восточная Сибирь. Дальний Восток.

Оценочные практические работы

1. Объяснение географического размещения и зональной специализации с/х.
2. Влияние факторов на размещение металлургических производств
3. Сравнение транспортной обеспеченности европейской и азиатской частей России.
4. Сравнительная оценка двух городов Поволжья
5. Сравнение западной и восточной частей Предкавказья

VI. Учебно-методическое обеспечение предмета.

№	Автор	УМО	Год издания	Место издания
1	А.И. Алексеев	Учебник. География России. Хозяйство и географические районы	2010	Москва, «Дрофа»
2	В.И. Сиротин	Рабочая тетрадь по географии с комплектом контурных карт	2010	Москва, «Дрофа»
3		Атлас для 9 класса	2010	Москва, «Дрофа»
4	В.Н. Пресняков	Учебник: География РМ	2007	МГУ

Список литературы

№	Автор	Наименование произведения	Год издания	Место издания
1	Е.А. Жижина	«Поурочные разработки по географии»	2005	Москва, «Вако»
2	Е.В. Николина, А.И. Алексеев	«Методическое пособие по географии населения и хозяйства России»	2007	Москва, Просвещение
3	А.И. Алексеев	Методическое пособие к учебнику "География России"	2008	Москва, «Дрофа»
4	В.И. Сиротин	Практические и самостоятельные работы учащихся по географии, 6-10 кл.: Книга для учителя	2000	Москва, «Просвещение»
5	М.В. Постникова	«Физическая география. Контрольные вопросы, занимательные задания, кроссворды и тесты»	2005	Москва, «Дрофа»
6	Е.В. Датская	«Контрольные и проверочные вопросы по географии»	2003	Москва, «Экзамен»
7	А.М. Зотова	«Игры на уроках географии»	2004	Москва, «Дрофа»
8	В.И. Сиротин	«Сборник заданий и упражнений»	2003	Москва, «Дрофа»
9	И.В. Митрофанов	«Тематические игры по географии»	2003	Москва, «Сфера»

№	ДАТА	ТЕМА УРОКА	ОСНОВЫ СОДЕРЖАНИЯ	Практические работы, тесты	Домашнее задание
РАЗДЕЛ 1: ХОЗЯЙСТВО РОССИИ (18 ч.)					
ТЕМА 1.ОБЩАЯ ХАРАКТЕРИСТИКА ХОЗЯЙСТВА. ГЕОГРАФИЧЕСКОЕ РАЙОНИРОВАНИЕ (3ч.)					
ЦЕЛИ И ЗАДАЧИ: 1.Дать понятие хозяйства, его структуру. 2.Выделить этапы развития хозяйства. 3.Объяснить сущность географического районирования, его виды.					
1/1	03.09.13	Понятие хозяйства.	Его структура .Отрасли и их группировки. Три отрасли хозяйства – первичный, вторичный, третичный. Изменение структуры хозяйства России.	Задание стр.5	№1
2/2	10.09.13	Этапы развития.	Циклические закономерности развития хозяйства. Особенности индустриального пути развития России.	Тест стр.7	№2
3/3	17.09.13	Географическое районирование.	Его виды (по однородности и по связям). Природное и экономическое районирование России. Географические районы России. Административно-территориальное деление как один из видов	Задание стр.8	№3
ТЕМА 2.ГЛАВНЫЕ ОТРАСЛИ И МЕЖОТРАСЛЕВЫЕ КОМПЛЕКСЫ (15ч.)					
ЦЕЛИ И ЗАДАЧИ: 1.Объяснить географию важнейших отраслей хозяйства. 2.Раскрыть сущность проблем преобразования экономики России.					
4/1	24.09.13	АПК. Сельское Хозяйство. Растениеводство Р.К.	Состав, структура, проблемы развития АПК .Главные особенности С/Х. Структура С/Х угодий. Отраслевой состав С/Х. География растениеводства.	Задание стр.15 Заполнение таблицы «Растениеводство»	№4,6
5/2	01.10.13	Животноводство. Зональная специализация сельского хозяйства.	Структура животноводства. Влияние природных условий на содержание скота. География животноводства	П/Р №1 Зональная специализация сельского хоз -ва	№5
6/3	08.10.13	Легкая и пищевая промышленность. Р.К.	Легкая и пищевая промышленность в составе АПК. Особенности их развития в настоящее время. География легкой и пищевой промышленности.	Задание стр.14	№6
7/4	15.10.13	Лесной комплекс. Р.К.	Его структура. Специфика лесного комплекса России. Основные отрасли и закономерности их размещения. Представление о лесопромышленном комплексе. Проблемы лесного комплекса.	Тест стр.18	№7
8/5	22.10.13	Топливо-энергетический комплекс. Угольная промышленность. Р.К	ТЭК и его значение в развитии хоз-ва России. Особое значение ТЭК в условиях северного положения России.	Схема стр.19	№8
9/6	29.10.13	Нефтяная и газовая промышленность. Р.К.	Нефтяная -этапы развития. Основные районы добычи, транспортировки и переработки нефти. Нефтепровод и нефтеперерабат. заводы. Газовая-этапы развития. Районы добычи газа. Газопроводы .Газ-современный вид топлива.	Задание стр.20	№8

10/7	05.11.13	Электроэнергетика. Р.К.	Энергосистемы. Типы электростанций, их специфика и особенности влияния на окружающую среду. География электроэнергетики. Проблемы ТЭК России.	Задание стр.22	№9
11/8	12.11.13	Металлургический комплекс. Р.К.	Его значение в хоз-ве. Черная и цветная металлургия их структура. Типы металлургических предприятий, факторы их размещения	П/Р №2 Влияние факторов на размещение металлургических производств	№10
12/9	19.11.13	Машиностроительный комплекс.	Его роль и место в хоз-ной жизни страны. «Отрасль свободного размещения». Ориентация на квалифиц. кадры и удобные связи	Задание стр.30	№11
13/10	26.11.13	Военно-промышленный комплекс (ВПК).	Его роль в экономике СССР и России. Основные районы и центры произв-ва. Судьба ВПК в рыночной экономике.	Таблица	№12
14/11	03.12.13	Химическая промышленность.	Уникальность отрасли. Структура отрасли. Химическая промышленность и окружающая среда.	Задание стр.34	№13
15/12	10.12.13	Инфраструктура. Транспортный комплекс. Р.К.	Понятие инфраструктуры. Значение транспорта Сравнение различных видов транспорта .	П/Р № 3 Сравнение транспортной обеспеченности европейской и азиатской частей России.	№14,15
16/13	17.12.13	Информационная инфраструктура.	Значение информации для современного общества. Влияние телекоммуникаций на территориальную организацию общества и образ жизни людей.	Задание стр.39	№15
17/14	24.12.13	Сфера обслуживания. Рекреационное хоз-во. Р.К.	Его структура. Виды туризма. Рекреационные районы.	Задание стр.41	№16
18/15	14.01.14	Территориальное (географическое) разделение труда.	Возникновение географического разделения труда. Условия, влияющие на специализацию районов	Тест стр.43	№17
Зачет №1 по теме: ХОЗЯЙСТВО РОССИИ					
РАЗДЕЛ 2: РАЙОНЫ РОССИИ (16 Ч.)					
ТЕМА 3.ЕВРОПЕЙСКАЯ ЧАСТЬ РОССИИ (11 Ч.)					
ЦЕЛИ И ЗАДАЧИ:					
1.Выделить особенности географического положения, природы, населения хозяйства и истории развития крупных географических регионов России (Центральная Россия, Поволжье, Северо-Запад России, Север России, Юг России, Урал, Западная и Восточная Сибирь, Дальний Восток).					
2.Объяснить географические особенности соседних с Россией государств.					
ГЕОГРАФИЯ СВОЕГО КРАЯ:					
1.Рассмотреть географическое положение территории.					
2.Изучить историю освоения территории.					
3.Выделить основные этапы освоения.					
4.Познакомить с именами первооткрывателей, землепроходцев, исследователей.					
5.Объяснить понятие топонимика.					
6.Выявить особенности природных ресурсов территории.					
7.Обозначить социально-демографические особенности.					
8.Рассмотреть особенности хозяйства.					
9.Выявить основные проблемы региона.					
10.Назвать и заинтересовать достопримечательностями региона .					
19/1	21.01.14	Восточно - Европейская равнина	Природно –хозяйственные зоны. Волга	Задание стр.48	№18

20/2	28.01.14	Центральная Россия. Центральный район.	Состав территории. Историческое ядро Русского гос-ва. ГП, его изменение в различные периоды. Центральный р-он, его значение в жизни России. Особенности населения. Район-«локомотив», центр науки и культуры. Памятники природы, истории и культуры. Народные промыслы.	Задание стр.54	№20
21/3	04.02.14	Москва – столица России	Столичные функции .Москва- центр инноваций. Крупнейший центр науки и высшего образования, политический и финансовый центр. Московская агломерация. Города Центр р-на, их типы. Памятники истории и культуры. Современные функции город	Тест стр.59	№23
22/4	11.02.14	Северо – Запад.	ГП района как «окна в Европу», его значение в разные периоды российской истории. Особенности природы. Балтийское море и Ладожское озеро, их использование и экологические проблемы. Древние русские города,	Задание стр.69	№27
23/5	18.02.14	Санкт-Петербург.	Его основание и этапы развития, связи с Россией. Особенности пром-ти города на разных этапах развития. Новые хозяйственные задачи. Проблема наводнений. Планировка и внешний облик города.	Задание стр.73	№29,30
24/6	25.02.14	Калининградская область.	История формирования. Население и хозяйство	Задание стр.74	№31
25/7	04.03.14	Европейский Север.	ГП, особенности природы. Моря Белое и Баренцево: природные особенности, хозяйственное использование место в русской культуре и истории. Поморы	Задание стр.76	№32,33
26/8	11.03.14	Поволжье.	ГП. Волга как главная ось хозяйственного и расселения и как природно- хозяйственная граница. Протяженность территории и изменение природных условий. Этническая и культурная неоднородность района. Изменение хозяйственного района	П/Р №4 Сравнительная оценка двух городов Поволжья	№35,36
27/9	18.03.14	Северный Кавказ. (Европейский Юг).	Особенности ГП и разнообразие природы. История присоединения к России и заселения русскими. Внутренняя неоднородность территории. Природно-хозяйственные зоны. ПИ. Кавказ как район с наилучшими в России условиями для с/х. АПК, его структура. Другие отрасли промышленности. Рекреации.	П/Р №5 Сравнение западной и восточной частей Предкавказья	№37,38
28/10	01.04.14	Моря Европейского юга.	Природа и хозяйственное использование Черного и Азовского моря. Транспортное и рекреационное значение. Новороссийск- крупнейший порт России. Природа Каспийского моря. История освоения. Колебания уровня моря, их экологические и хозяйственные последствия. Рыбные богатства Каспия. Газ и нефть. Дербент – самый древний из городов России	Таблица стр.92	№40
29/11	08.04.14	Урал.	Урал как природный и экономический район. Предуралье и Зауралье. Пограничность положения Урала в социально – экономическом отношении. Разнообразие ПИ. Неоднородность	Задание стр.94	№41,42

			природных условий. Спектры широтной и высотной поясности. Этапы освоения и развития хоз-ва, изменение его роли в хоз-ве России. Современная стр-ра хоз-ва, ее проблемы. Закрытые города. Конверсия ВПК.		
30/12	15.04.14	Обобщение знаний по разделу «ЕВРОПЕЙСКАЯ ЧАСТЬ РОССИИ »	тестирование		
Зачет №2 по теме «ЕВРОПЕЙСКАЯ ЧАСТЬ РОССИИ »					
ТЕМА 4. АЗИАТСКАЯ ЧАСТЬ РОССИИ (5 ч.)					
31/1	22.04.14	Население и хозяйство Сибири.	Этнический состав. Особенности «сибирских русских». Хоз-ое освоение. Первые города: Тобольск, Мангазея. Этапы развития хозяйства. Зона Крайнего Севера.	Тест стр.102	№47,48
32/2	29.04.14	Западная Сибирь.	Особенности природы. Природ-хоз. зоны. ПИ. Главная топливная база страны. Metallургия. ВПК. С/Х.	Задание стр.106	№49,50
33/3	06.05.14	Восточная Сибирь	Байкал-жемчужина России. Происхождение озера, особенности байкальской воды. Хоз-ое использование и экологические проблемы Байкала в российской культуре. Хоз-во Сибири.	Тест стр.111	№52,53
34/4	13.05.14	Дальний Восток. Р.К	Формирование территории. Границы с Китаем и Японией, их изменения. Природные условия и ресурс Моря Тихого океана: Берингово, Охотское, Японское. Особенности природ. и хоз-ое использование.	Таблица стр.109	№56,58
35/5	20.05.14	Обобщение знаний по разделу «Районы России» Россия в мире.	Общие черты и проблемы восточных районов. Сравнение западной и восточной частей России. Внешние экономические связи России. Россия и сопредельные страны.	Таблица стр.101 Таблица стр.126	стр.263